

QUESTIONNAIRE CONDITIONS DE TRAVAIL

A nous retourner



Rapports humains

1. Que pensez-vous de l'ambiance de travail dans votre établissement ?	<input type="checkbox"/> très bonne	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> dégradée	<input type="checkbox"/> très dégradée
2. Comment trouvez-vous les relations entre enseignants ?	<input type="checkbox"/> très bonnes	<input type="checkbox"/> bonnes	<input type="checkbox"/> dégradées	<input type="checkbox"/> très dégradées
3. Que pensez-vous des relations entre enseignants et parents ?	<input type="checkbox"/> très bonnes	<input type="checkbox"/> bonnes	<input type="checkbox"/> dégradées	<input type="checkbox"/> très dégradées
4. Que pensez-vous des relations entre enseignants et élèves ?	<input type="checkbox"/> sereines	<input type="checkbox"/> acceptables	<input type="checkbox"/> conflictuelles	<input type="checkbox"/> ingérables
5. Quels commentaires souhaitez-vous faire concernant les rapports humains dans votre travail ?			

Rapports hiérarchiques et pression institutionnelle :

6. Diriez-vous que la pression hiérarchique est :	<input type="checkbox"/> insupportable	<input type="checkbox"/> difficilement supportable	<input type="checkbox"/> très forte	<input type="checkbox"/> acceptable
7. Vous êtes-vous déjà senti en difficulté avec un supérieur hiérarchique ?	<input type="checkbox"/> régulièrement	<input type="checkbox"/> souvent	<input type="checkbox"/> rarement	<input type="checkbox"/> jamais
8. Estimez-vous avoir déjà été victime ou témoin d'abus de pouvoir ou de décisions arbitraires	<input type="checkbox"/> régulièrement	<input type="checkbox"/> souvent	<input type="checkbox"/> rarement	<input type="checkbox"/> jamais
9. Estimez-vous subir une pression institutionnelle :	<input type="checkbox"/> insupportable	<input type="checkbox"/> difficilement supportable	<input type="checkbox"/> Très forte	<input type="checkbox"/> Acceptable
10. Quels commentaires souhaitez-vous faire concernant les rapports hiérarchiques et la pression institutionnelle ?			

Evolution de l'école et du métier :

11. En terme de valeurs, vous sentez vous à votre place dans l'école d'aujourd'hui ? <input type="checkbox"/> absolument pas <input type="checkbox"/> pas toujours <input type="checkbox"/> la plupart du temps <input type="checkbox"/> totalement
12. Si vous ne vous sentez pas à votre place, avec quoi êtes-vous le plus en désaccord :
13. Votre réalité professionnelle quotidienne correspond-elle à l'image que vous avez du métier d'enseignant ? <input type="checkbox"/> absolument pas <input type="checkbox"/> pas toujours <input type="checkbox"/> la plupart du temps <input type="checkbox"/> totalement
14. Parmi ces évolutions récentes, quelles sont celles qui vous donnent un sentiment de malaise ? <input type="checkbox"/> fichage des élèves <input type="checkbox"/> difficulté à réellement aider les élèves en difficulté <input type="checkbox"/> lourdeur et incohérence des programmes. <input type="checkbox"/> participation à une école du tri social.

Temps de travail, charge de travail :

15. Estimez-vous avoir suffisamment de temps pour réaliser votre travail ? <input type="checkbox"/> absolument pas <input type="checkbox"/> pas toujours <input type="checkbox"/> oui
16. Trouvez-vous que la multiplication des tâches est : <input type="checkbox"/> insurmontable <input type="checkbox"/> difficile à gérer <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> gérable
17. Pensez-vous que votre travail a une influence négative sur votre vie privée ? <input type="checkbox"/> énormément <input type="checkbox"/> un peu <input type="checkbox"/> pas du tout
18. Trouvez-vous l'allongement du temps de carrière (réforme des retraites) : <input type="checkbox"/> très angoissant <input type="checkbox"/> inquiétant <input type="checkbox"/> sans incidence
19. Quels commentaires souhaitez-vous faire concernant votre charge et votre temps de travail :

Constat global :

20. Parmi les points suivants, quels sont ceux qui sont le plus susceptibles de dégrader vos conditions de travail ? <input type="checkbox"/> hausse des effectifs <input type="checkbox"/> injonctions contradictoires de l'institution <input type="checkbox"/> pression hiérarchique <input type="checkbox"/> manque de travail en équipe
<input type="checkbox"/> lourdeur des programmes <input type="checkbox"/> multiplication des tâches <input type="checkbox"/> temps de travail trop important. <input type="checkbox"/> autre :
21. En résumé, comment qualifieriez-vous l'évolution de vos conditions de travail ? <input type="checkbox"/> en nette dégradation <input type="checkbox"/> en dégradation <input type="checkbox"/> constante <input type="checkbox"/> en progrès
22. Vous estimez-vous en situation de souffrance au travail ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
23. Connaissez-vous des collègues enseignants en situation de souffrance au travail ? <input type="checkbox"/> beaucoup <input type="checkbox"/> quelques-uns <input type="checkbox"/> aucun
24. Êtes-vous : <input type="checkbox"/> Un homme <input type="checkbox"/> Une femme
25. Êtes-vous un/une enseignant(e) <input type="checkbox"/> de maternelle <input type="checkbox"/> de l'élémentaire <input type="checkbox"/> de collègue <input type="checkbox"/> de lycée
26. Quel constat global faites-vous sur vos conditions de travail ? :

